План работы РМО учителей истории и обществознания

на 2024 – 2025учебный год

Тема: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.»

**Цель:** Развитие и совершенствование компетенции учителя на основе внедрения новых педагогических дистанционных и интерактивных технологий обучения, воспитания и развития, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся.

**Основные задачи:**

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам история и обществознание;

2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.

3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающиерезультаты обучения, развития и воспитания учащихся;

4. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периодастановления личности;

5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию кизучению истории и обществознания;

6. Совершенствовать воспитательный процесс: гражданское, патриотическое воспитание на уроках и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание заседания | Ответстенный |
| Сентябрь | 1.Анализ работы РМО учителей истории за 2023-2024учебный год.  УМК по истории и обществознанию на 2024-2025 учебный год.  2.Разработка рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС Нового поколения.  Анализ государственной итоговой аттестации.  3. План работы на 2024-25 уч.год | Слепенкова Н.А. |
| Декабрь | 1. «Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний».  2. «Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды» - из опыта работы  3.Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания  4.Развитие креативного мышления обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности. | Вельмужова Т.А.  Слепенкова Н.А.  Данилова А.М.  Маляева В.И. |
| Февраль | 1. Актуальные вопросы методики обучения предметов гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС.  2.Подведение итогов муниципального этапа Всероссийскоолимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. Достоинства и недостатки.  3. Контрольно-оценочная деятельность в практике работы учителя  4. Краеведческая составляющая в историческом образовании. | Слепенкова Н.А.  Косенков А.Ф.  Горожанцев А.Ф. |
| Апрель | 1. Система работы с одаренными детьми. Модели,технологии, методы, приёмы и формы успешного обучения.  2. Интеграция финансовой и читательской грамотности на предметах гуманитарного цикла  3. Музейная педагогика как инновационная технология активного обучения  4. Подведение итогов | Абдалина А.С.  Порякова Т.В.  Слепенкова Н.А.  Слепенкова Н.А. |